



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2012**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, à travers l'analyse de la richesse et de ses différentes dimensions. Les étudiants sont invités à se référer à un document principal ainsi qu'à plusieurs documents annexes pour répondre aux questions posées.

## **2. Correction des questions**

### **Première question (3 points)**

**Idée de la question :** Identifier les composantes de la richesse selon l'auteur et fournir des exemples.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit démontrer une compréhension de la définition multidimensionnelle de la richesse, en mentionnant les différentes formes de capital (économique, social, culturel, symbolique) et en fournissant des exemples concrets.

**Réponse modèle :**

Selon Dominique Sicot, la richesse est multidimensionnelle et comprend plusieurs composantes :

- **Capital économique** : Cela inclut l'argent, les biens matériels et les revenus. Par exemple, une personne ayant un patrimoine immobilier important et des revenus élevés est considérée comme riche.
- **Capital social** : Cela fait référence aux relations et aux réseaux sociaux qui permettent d'accéder à des opportunités. Par exemple, une personne ayant des contacts influents dans le monde des affaires peut obtenir des contrats avantageux.
- **Capital culturel** : Cela englobe le niveau d'éducation et les connaissances culturelles. Par exemple, une personne ayant accès à des formations prestigieuses et à des activités culturelles enrichissantes peut être considérée comme riche sur le plan culturel.
- **Capital symbolique** : Cela se réfère à la reconnaissance sociale et au prestige associés à la richesse. Par exemple, appartenir à une grande famille ou être reconnu dans des cercles sociaux influents confère un capital symbolique.

### **Deuxième question (3 points)**

**Idée de la question :** Analyser la pensée de l'auteur sur le rôle des mondanités dans la préservation de la richesse.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit discuter de l'idée que les événements sociaux ne sont pas simplement des loisirs, mais des activités stratégiques pour maintenir le statut social.

**Réponse modèle :**

Dominique Sicot souligne que les mondanités, telles que les réceptions et les galas, sont essentielles pour ceux qui souhaitent légitimer leur position sociale. Contrairement à l'idée que ces événements sont des manifestations de la vie oisive, ils représentent un véritable travail. Pierre Bourdieu évoque cette notion en indiquant que ces activités permettent de tisser des réseaux sociaux influents, indispensables à la préservation de la richesse. Par exemple, en participant à des événements de charité, les individus fortunés renforcent leurs relations et leur image sociale, ce qui leur permet de maintenir leur statut et

d'accéder à de nouvelles opportunités économiques. Ainsi, ces interactions sociales sont stratégiques et contribuent à la pérennité de leur richesse.

### Troisième question (1 point)

**Idée de la question :** Expliquer comment la richesse contribue à maintenir l'ordre social selon l'auteur.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit montrer que la richesse permet de contrôler et de stabiliser les rapports sociaux.

**Réponse modèle :**

Selon Dominique Sicot, la richesse permet de maintenir l'ordre social en offrant aux individus riches les moyens de contrôler leur environnement. La capacité à gérer et à transmettre la richesse, ainsi que le pouvoir d'imposer sa culture comme dominante, sont des éléments clés. Les riches, par leurs ressources économiques, peuvent influencer les décisions politiques et sociales, ce qui leur permet de préserver leur statut et d'assurer la continuité de leur héritage. Ainsi, la richesse devient un outil de régulation sociale, favorisant la stabilité et l'harmonie au sein de la société.

## 3. Deuxième partie

### Article sur le thème « L'argent est-il indispensable à la richesse ? » (9 points)

**Idée de la question :** Rédiger un article argumentatif sur l'importance de l'argent dans la définition de la richesse.

**Conseils pour la rédaction :**

- Commencer par définir les termes « argent » et « richesse ».
- Présenter des arguments en faveur de l'idée que l'argent est indispensable à la richesse, en s'appuyant sur le document principal et d'autres références.
- Contraster avec des arguments qui soutiennent que d'autres formes de richesse (culturelle, sociale) peuvent exister sans argent.
- Conclure en prenant position clairement sur la question.

**Exemple de plan :**

1. Introduction : Présentation du sujet et de la problématique.
2. Argument 1 : L'argent comme fondement de la richesse matérielle.
3. Argument 2 : Les limites de l'argent face aux autres formes de richesse.
4. Conclusion : Synthèse des arguments et position personnelle.

### Conseils méthodologiques

- Lire attentivement le sujet et les documents pour bien comprendre les enjeux.
- Structurer vos réponses de manière claire avec des paragraphes bien définis.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Veiller à l'orthographe et à la syntaxe, car cela compte pour la note finale.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les documents pour enrichir vos réponses.

## 4. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes incluent le manque de précision dans les réponses et l'absence d'exemples concrets. Les étudiants doivent être vigilants sur la structure de leurs réponses et s'assurer qu'ils répondent bien à chaque partie de la question. Pour l'épreuve, il est conseillé de bien gérer son temps, de relire ses réponses et de s'assurer que chaque argument est soutenu par des références adéquates.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.