



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2016

---

## | Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec les enjeux d'Internet et son impact sur la société. Les étudiants sont invités à analyser un texte de Marc Chevallier ainsi que des documents annexes pour répondre à des questions précises.

## | Correction des questions

### Première question (3 points)

Dans cette question, il est demandé d'identifier deux domaines dans lesquels Internet permet d'exercer un pouvoir, selon l'auteur, en s'appuyant sur des exemples précis tirés du texte.

Selon l'auteur, Internet permet d'exercer un pouvoir dans les domaines de la surveillance et de l'économie. Par exemple, il mentionne que les États-Unis, à travers la NSA, ont mis en place un vaste programme d'espionnage qui permet de surveiller les communications de millions de citoyens, bafouant ainsi la vie privée. De plus, l'auteur souligne que les multinationales américaines, comme Google et Facebook, dominent le marché numérique, ce qui leur permet d'exercer un pouvoir économique considérable en siphonnant la valeur ajoutée et les emplois en Europe.

### Deuxième question (2 points)

Cette question demande d'expliquer la phrase en caractères gras concernant le risque pour l'économie européenne.

La phrase « le risque est sérieux pour l'économie européenne de voir sa valeur ajoutée et ses emplois siphonnés par des multinationales américaines » signifie que les entreprises américaines, grâce à leur domination sur Internet et leur capacité à collecter des données, peuvent attirer les clients et les investissements qui auraient pu bénéficier aux entreprises européennes. Cela entraîne une perte de compétitivité pour l'Europe, qui pourrait se traduire par des pertes d'emplois et une diminution de la création de valeur dans l'économie européenne.

### Troisième question (2 points)

Il est demandé de proposer un titre pertinent pour le texte et de justifier ce choix.

Titre proposé : « Internet : entre pouvoir et vulnérabilité ». Ce titre reflète bien les thèmes abordés dans le texte. D'une part, il met en lumière le pouvoir que confère Internet aux États-Unis et aux grandes entreprises sur la vie privée et l'économie. D'autre part, il souligne la vulnérabilité des citoyens et des entreprises face à cette domination, notamment en ce qui concerne la protection des données et la concurrence économique. En somme, le titre résume les enjeux complexes liés à l'ère numérique.

## | Deuxième partie (9 points)

Dans cette partie, les étudiants doivent rédiger un article sur le thème « Internet, instrument de pouvoir : cauchemar ou espoir ? » en développant leur position.

Dans cet article, il est essentiel de structurer son propos en présentant d'abord les aspects positifs d'Internet, tels que l'accès à l'information, la facilitation des échanges et la création de nouvelles opportunités économiques. Ensuite, il convient d'aborder les aspects négatifs, comme la surveillance, la désinformation et l'impact sur l'emploi. En utilisant des exemples tirés des documents annexes, comme le mouvement openSNP du Document 1 qui montre un désir de partage des données, ou le « live » du Monde qui illustre l'importance de l'information vérifiée, l'étudiant peut argumenter que, bien qu'Internet soit un outil puissant, il comporte des risques qui doivent être gérés pour en faire un véritable espoir pour l'avenir.

## | Synthèse finale

Dans ce corrigé, les étudiants doivent faire attention à plusieurs points :

- **Compréhension des documents** : Il est crucial de bien lire et comprendre les documents pour en extraire des exemples pertinents.
- **Clarté et structure** : Les réponses doivent être claires, bien structurées et argumentées.
- **Orthographe et syntaxe** : Veiller à respecter les règles de grammaire et d'orthographe, car cela compte dans la notation.

Pour réussir cette épreuve, il est conseillé de s'entraîner à rédiger des réponses concises et argumentées, de bien gérer son temps durant l'examen et de relire ses réponses pour corriger d'éventuelles fautes. L'utilisation d'exemples concrets issus des documents est un atout majeur pour illustrer ses propos.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.