



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2017

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec les jeux d'argent et leur impact sur la société. Les documents fournis permettent d'explorer les enjeux économiques, sociaux et psychologiques liés à cette pratique.

## 2. Correction des questions

### Première question : Explication de la phrase

La question demande d'expliquer la phrase : « ils [les jeux d'argent] sont même vus comme l'unique façon de pouvoir changer radicalement de vie, de pouvoir, avec un ticket magique, prendre jusqu'au dernier étage un ascenseur social habituellement en panne ».

Le raisonnement attendu doit souligner que cette phrase évoque l'idée que les jeux d'argent sont perçus comme une échappatoire pour les individus en difficulté économique. Ils représentent une chance de transformation sociale rapide, souvent considérée comme inaccessible par des moyens traditionnels tels que le travail.

Il est important de mentionner que cette perception est renforcée par la mise en avant des gros gains dans les médias, créant ainsi une illusion de possibilité de succès immédiat.

En résumé, cette phrase illustre l'espoir de changement radical de vie, mais aussi la naïveté de croire qu'un simple ticket de jeu peut résoudre des problèmes structurels de pauvreté et de précarité.

### Deuxième question : Caractérisation de l'attitude de l'État

La question demande de caractériser l'attitude de l'État décrite dans l'avant-dernier paragraphe du document principal.

Le raisonnement attendu doit mettre en avant le double rôle de l'État : à la fois régulateur et acteur. L'État est présenté comme un croupier qui profite des jeux d'argent tout en prétendant protéger les citoyens des dangers associés. Cela crée une contradiction morale, car l'État tire des bénéfices financiers tout en étant conscient des conséquences néfastes que ces jeux peuvent avoir sur les plus défavorisés.

Il est essentiel de souligner que l'État, en tant qu'actionnaire majoritaire de la Française des Jeux, a un intérêt financier direct dans la promotion des jeux d'argent, ce qui soulève des questions éthiques sur sa responsabilité sociale.

### Troisième question : L'expression « impôt régressif volontaire »

Cette question demande d'expliquer pourquoi l'auteur utilise l'expression « impôt régressif volontaire » pour qualifier les jeux d'argent.

Le raisonnement attendu doit clarifier que cette expression souligne le caractère inégalitaire des jeux d'argent. En effet, les ménages les plus pauvres consacrent une part plus importante de leur budget aux

jeux d'argent par rapport aux ménages plus riches, ce qui en fait un impôt régressif. Cela signifie que les plus défavorisés paient proportionnellement plus que les plus riches, sans en avoir les moyens.

De plus, le terme « volontaire » indique que les joueurs choisissent de participer à ces jeux, mais cela ne diminue pas la nature problématique de cette dépense, souvent motivée par l'espoir de gains rapides.

### **3. Synthèse finale**

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent :

- Une analyse superficielle des documents sans lien avec la question posée.
- Des réponses trop longues ou trop courtes par rapport à la consigne.
- Un manque de clarté dans l'expression écrite (orthographe, syntaxe).

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre chaque question avant de répondre.
- Appuyez-vous sur les documents fournis pour étayer vos réponses.

#### **Conseils pour l'épreuve**

Pour réussir cette épreuve, il est essentiel de :

- Prendre le temps de lire attentivement les documents et les questions.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples précis tirés des documents pour illustrer vos propos.
- Relire vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.