



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, à travers l'analyse d'un texte de Rémy Oudghiri qui compare deux générations de jeunes : celle de 1968 et celle de 2018. Les questions visent à évaluer la compréhension des similitudes et différences entre ces générations, ainsi que la capacité à reformuler et illustrer des idées clés du texte.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Cette question demande de repérer deux similitudes et deux différences entre les jeunes de 1968 et ceux de 2018, comme exposé par l'auteur.

Similitudes :

- Les deux générations cherchent à faire muter la société et à transgresser les tabous.
- Les jeunes de 1968 et ceux de 2018 remettent en cause l'autorité et les hiérarchies traditionnelles.

Différences :

- La génération de 1968 avait une composante utopique forte, tandis que celle de 2018 semble plus pragmatique et préoccupée par la réparation du monde.
- En 1968, le sentiment général était celui d'un progrès continu, alors qu'en 2018, les jeunes expriment un scepticisme face à l'avenir et aux crises écologiques.

Deuxième question (2 points)

Il s'agit de reformuler et d'illustrer la phrase sur les compétences numériques des jeunes en 2018 et leur impact sur les hiérarchies.

En 2018, les jeunes, grâce à leurs compétences numériques, transforment les relations de pouvoir traditionnelles, tant dans leur vie personnelle qu'au travail. Par exemple, alors que les parents d'hier avaient le contrôle sur les connaissances, aujourd'hui, les jeunes initient leurs parents aux nouvelles technologies. Cela se traduit par une inversion des rôles où les enfants deviennent des enseignants pour leurs parents, illustrant ainsi une dynamique collaborative. Ce renversement des hiérarchies est également visible dans le monde professionnel, où les jeunes générations cherchent des structures moins rigides et plus participatives, favorisant ainsi un management collaboratif.

Troisième question (3 points)

Cette question demande d'expliquer l'affirmation sur la nécessité de réparer ce que le consumérisme a produit.

Cette affirmation souligne l'impact négatif du consumérisme sur l'environnement et la société. Les décennies de surconsommation ont conduit à des désastres écologiques, tels que le changement climatique et la perte de biodiversité. Les jeunes d'aujourd'hui sont conscients de ces enjeux et doivent

adopter des comportements responsables. Cela implique de préserver les ressources, de recycler et de modérer les comportements de consommation. Par exemple, la montée des initiatives de consommation collaborative, comme le covoiturage ou le partage d'objets, témoigne d'une volonté de réduire l'empreinte écologique. Ainsi, la génération actuelle se voit dans le rôle de réparateur, cherchant à corriger les erreurs du passé en adoptant des modes de vie plus durables.

3. Deuxième partie (9 points)

Dans cette partie, les étudiants doivent rédiger une lettre ouverte au Président de la Commission Culture Éducation du Parlement Européen sur le thème de la jeunesse et de la réparation du monde.

La lettre doit commencer par une introduction claire sur le sujet, suivie d'arguments soutenus par des exemples issus des documents fournis. Il est essentiel de structurer la lettre en paragraphes, en présentant d'abord les défis auxquels la jeunesse est confrontée, puis les initiatives qu'elle prend pour réparer le monde. Par exemple, on peut évoquer l'engagement des jeunes dans des projets associatifs ou leur participation à des mouvements écologiques. Enfin, conclure par un appel à l'action pour soutenir ces initiatives et encourager les jeunes à continuer leur engagement pour un avenir meilleur.

4. Synthèse finale

Dans ce corrigé, les erreurs fréquentes à éviter incluent le manque de précision dans les réponses, l'absence d'exemples concrets et une mauvaise structuration des idées. Il est important de bien lire les documents fournis et de s'appuyer sur eux pour étayer les réponses. Voici quelques conseils :

- Lire attentivement le texte et les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser des exemples précis tirés des documents pour illustrer vos propos.
- Structurer vos réponses de manière claire avec des introductions et des conclusions.
- Faire attention à l'orthographe et à la syntaxe, car cela peut impacter la note.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.