



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage, un thème d'actualité en lien avec les évolutions socio-économiques et culturelles. Les étudiants doivent analyser un document principal et plusieurs documents annexes pour répondre à des questions sur les enjeux de cette nouvelle forme d'économie.

2. Correction question par question

Première question

Idée de la question : Repérer les raisons de l'essor de l'économie de partage.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent identifier et expliquer les facteurs qui favorisent le développement de l'économie de partage, tels que l'impact économique, écologique, social et numérique.

L'essor de l'économie de partage s'explique par plusieurs raisons :

- **Économique** : Le partage permet de réduire les coûts pour les utilisateurs, comme dans le cas du covoiturage où les frais sont divisés entre plusieurs personnes.
- **Écologique** : En partageant des ressources, on réduit la consommation d'énergie et les déchets, contribuant ainsi à un mode de vie plus durable.
- **Social** : L'économie de partage favorise les interactions sociales et la convivialité, permettant de créer du lien entre les utilisateurs.
- **Numérique** : Les plateformes numériques facilitent la mise en relation entre offreurs et demandeurs, rendant le partage accessible à un large public.

Deuxième question

Idée de la question : Reformuler et illustrer trois arguments qui défendent l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire des éléments du texte pour justifier que l'économie de partage, bien qu'innovante, ne peut pas remplacer le capitalisme en raison de ses limitations structurelles.

Trois arguments montrent que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste :

- **Limitation démographique** : L'économie de partage est principalement adaptée aux jeunes urbains, laissant de côté les familles et ceux vivant en milieu rural, ce qui limite son adoption généralisée.
- **Évolution vers le marché** : Avec le temps, l'économie de partage a tendance à se commercialiser, comme l'illustre le passage des coopératives à des entreprises cherchant le profit, diluant ainsi l'esprit initial de partage.
- **Réaction à la crise** : L'économie de partage émerge souvent comme une solution temporaire face à la crise, plutôt que comme un modèle économique durable, servant à atténuer les effets du capitalisme plutôt qu'à le remplacer.

Troisième question

Idée de la question : Expliquer la phrase « L'Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté ».

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser la transition d'un modèle économique basé sur l'individualisme à un modèle plus solidaire, en s'appuyant sur des exemples et des concepts du texte.

La phrase souligne un changement de paradigme dans notre société. L'Homo oeconomicus représente un consommateur qui agit uniquement par intérêt personnel, cherchant à maximiser son profit. En revanche, l'Homo empathicus incarne une nouvelle approche où les individus sont plus conscients de leur impact social et environnemental. Ce changement est favorisé par l'essor des technologies numériques qui facilitent les interactions et la solidarité entre les personnes, promouvant des valeurs de partage et d'entraide.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer ou utiliser des exemples précis des documents pour illustrer les réponses.
- Confondre les concepts d'économie de partage et d'économie capitaliste sans analyser leurs différences.

Points de vigilance :

- Veillez à bien structurer vos réponses et à respecter le nombre de lignes demandé.
- Utilisez un vocabulaire approprié et évitez les répétitions.

Conseils pour l'épreuve :

- Prenez le temps de lire et d'analyser les documents avant de répondre.
- Organisez vos idées et faites des plans pour chaque réponse afin de rester clair et concis.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.