



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2021

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, dans le cadre du BTSA Génie Des Équipements Agricoles. Les étudiants doivent analyser des documents portant sur les innovations technologiques et leur impact sur l'environnement, en répondant à des questions précises sur le document principal et en rédigeant un article sur l'innovation face aux défis environnementaux.

## 2. Correction des questions

### Première question : Critiques formulées par Célia IZOARD

La question demande de relever quatre critiques formulées par Célia IZOARD vis-à-vis des innovations. Les étudiants doivent identifier des éléments clés du texte.

- **Critique 1** : Les innovations technologiques préservent le statu quo plutôt que de provoquer un changement réel.
- **Critique 2** : La R&D est utilisée pour justifier la croissance économique, sans tenir compte des impacts sociaux et environnementaux.
- **Critique 3** : Les innovations contribuent à une exploitation accrue des ressources, au détriment des populations pauvres.
- **Critique 4** : Les recherches financées par des fonds publics favorisent des industries polluantes, comme l'automobile, au lieu de répondre aux urgences écologiques.

### Deuxième question : Reformulation et illustration

La question demande de reformuler la phrase en gras et de l'illustrer avec un exemple du texte. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension et leur capacité à reformuler.

**Réponse modèle** : La phrase « C'est dans les laboratoires de recherche, publics et privés, que se joue la poursuite de cette déferlante kaléidoscopique de technologies qui révolutionne notre quotidien pour mieux conserver le système » peut être reformulée ainsi : « Les laboratoires de recherche, qu'ils soient publics ou privés, sont au cœur du développement rapide et varié de technologies qui transforment notre vie quotidienne tout en maintenant le système en place. »

Un exemple illustratif est l'importance des recherches sur les véhicules connectés, qui, bien que prometteuses, renforcent la domination de l'industrie automobile et ses impacts environnementaux négatifs.

### Troisième question : Explication de l'expression

Cette question demande une explication de l'expression en gras concernant les programmes de recherche. Les étudiants doivent développer leur réponse en une quinzaine de lignes.

**Réponse modèle** : L'expression « les programmes de recherches doivent cesser d'être un trou noir de la démocratie, socle intouchable des politiques de croissance » soulève la problématique de la transparence et de la responsabilité dans les recherches financées par l'État. IZOARD critique le fait que

ces programmes soient souvent détachés des préoccupations sociétales et environnementales, devenant ainsi des outils au service d'intérêts économiques. En effet, ces recherches sont souvent orientées vers l'innovation technologique au service de la croissance économique, sans prendre en compte les conséquences sur l'environnement et les inégalités sociales. Par exemple, la recherche sur les véhicules autonomes est financée par des fonds publics, mais elle profite principalement aux grandes entreprises, laissant de côté les préoccupations des travailleurs du secteur. Il est donc crucial que les programmes de recherche soient réorientés pour servir l'intérêt général, en intégrant des valeurs démocratiques et écologiques.

## Deuxième partie : Article sur l'innovation et les défis environnementaux

Dans cette partie, les étudiants doivent rédiger un article en prenant position sur la question de l'innovation face aux défis environnementaux, en s'appuyant sur les documents annexes.

### Conseils pour la rédaction :

- Commencez par une introduction qui pose la problématique et annonce votre position.
- Utilisez des exemples concrets des documents annexes, comme les fermes verticales ou le projet FarmIA, pour illustrer vos arguments.
- Abordez les limites des innovations, comme le coût énergétique des fermes verticales ou les impacts environnementaux des nouvelles technologies.
- Concluez en réaffirmant votre position et en proposant des pistes pour une innovation durable.

## 3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes à éviter incluent le manque de précision dans les réponses aux questions, l'absence d'exemples concrets, et une rédaction désorganisée dans la partie article. Il est essentiel de bien lire les documents et de structurer ses idées de manière logique. Les étudiants doivent également veiller à respecter les consignes de longueur et de forme dans leurs réponses.

### Conseils méthodologiques

- Lire attentivement chaque document pour en extraire les informations pertinentes.
- Prendre des notes claires pour chaque question afin de structurer vos réponses.
- Rédiger un plan pour l'article afin de ne pas perdre le fil de votre argumentation.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.