



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'évaluation de l'impact de l'intelligence artificielle (IA) dans divers domaines, en s'appuyant sur des documents variés. Les questions visent à tester la compréhension des enjeux socioéconomiques et culturels liés à l'IA, ainsi que la capacité à reformuler et à analyser des textes.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Identifier deux avis réservés sur le déploiement de l'IA.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire des opinions critiques ou sceptiques du document principal.

Réponse modèle : 1. Certains sceptiques estiment que l'IA pourrait mettre en péril l'espèce humaine, en prenant des décisions qui pourraient être nuisibles. 2. D'autres craignent que l'IA ne remplace les humains dans des postes de responsabilité, notamment au sein des gouvernements, ce qui pourrait dégrader la qualité de la gouvernance.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler trois phrases et illustrer l'une d'elles par un exemple.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler les phrases de manière claire et concise, tout en fournissant un exemple pertinent.

Réponse modèle : *Reformulation :* 1. En résumé, la première approche, généralement, prend des décisions basées sur des émotions et l'empathie, en tenant compte du contexte, avant de justifier ses choix de manière rationnelle. 2. En revanche, la seconde approche analyse soigneusement les données disponibles avant de prendre une décision rationnelle. 3. Ainsi, l'objectif n'est pas de remplacer les politiciens par des IA, mais de moderniser les structures de gouvernance.

Exemple : Par exemple, un politicien peut décider d'augmenter le budget de la santé en tenant compte des besoins des citoyens (approche émotionnelle), tandis qu'une IA pourrait analyser des données statistiques sur la santé publique pour justifier une telle décision (approche rationnelle).

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer un passage sur la culture utopique gérée par l'IA.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser les implications de la gestion de l'humanité par l'IA, tout en expliquant les nuances entre utopie et dystopie.

Réponse modèle : Dans l'œuvre de Iain M. Banks, la Culture représente une société idéale où l'humanité est entièrement gérée par des IA. Cette civilisation est décrite comme pacifiste, tolérante et éthique, permettant à ses membres de jouir d'une vie prolongée et de loisirs. Cependant, cette utopie

cache des complexités. La dépendance totale à l'IA soulève des questions sur la liberté individuelle et le contrôle. Bien que les IA puissent optimiser la gestion des ressources et des décisions, il existe un risque que cette dépendance mène à une perte d'autonomie humaine, transformant ainsi une utopie en dystopie si les IA venaient à agir contre les intérêts de l'humanité. Cela souligne la nécessité d'un équilibre entre l'IA et l'intelligence humaine dans la gouvernance.

3. Synthèse finale

Conseils pour l'épreuve

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer directement le texte ou les exemples, ce qui peut diminuer la pertinence des réponses.
- Omettre de structurer les réponses de manière claire, rendant difficile la compréhension.

Points de vigilance :

- Veillez à respecter la longueur demandée pour chaque réponse.
- Assurez-vous de bien comprendre les nuances des questions, notamment en ce qui concerne les opinions et les exemples.

Conseils :

- Pratiquez la reformulation de phrases pour améliorer votre clarté d'expression.
- Familiarisez-vous avec les concepts clés liés à l'IA pour enrichir vos réponses.
- Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.