



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2023

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec la consommation frugale et la déconsommation, à travers un document principal et plusieurs documents annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension des enjeux écologiques et sociaux liés à la consommation.

## 2. Correction des questions

### Première question (1 point)

**Idée de la question :** Repérer deux motivations des défenseurs de la consommation frugale dans le texte.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent identifier des motivations explicites ou implicites dans le texte qui justifient la consommation frugale.

**Réponse modèle :** Les défenseurs de la consommation frugale sont motivés par :

- La nécessité de réduire la dépendance aux énergies fossiles, afin de contribuer à la transition énergétique et à la lutte contre le réchauffement climatique.
- Une volonté de vivre de manière plus éthique et responsable, en privilégiant des modes de consommation qui respectent l'environnement et soutiennent l'économie locale.

### Deuxième question (3 points)

**Idée de la question :** Reformuler un passage et illustrer par deux exemples d'alternatives aux énergies fossiles.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent reformuler le passage en utilisant leurs propres mots tout en conservant le sens, puis donner des exemples concrets d'alternatives aux énergies fossiles.

**Réponse modèle :** La situation actuelle contribue au réchauffement climatique tant que les énergies fossiles ne sont pas remplacées par des énergies renouvelables. Par conséquent, la transition énergétique doit être globale. Par exemple :

- L'utilisation de panneaux solaires pour produire de l'électricité de manière durable.
- Le recours à l'énergie éolienne, qui permet de générer de l'électricité sans émissions de CO2.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer l'affirmation sur la nécessité de planification et de contrainte pour réduire la consommation d'énergie fossile.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent développer l'idée que la volonté individuelle ne suffit pas et que des mesures structurelles sont nécessaires, en s'appuyant sur des arguments du texte.

**Réponse modèle :** L'affirmation souligne que la simple volonté des individus ne suffira pas à réduire la

consommation d'énergie fossile. En effet, des mesures de planification et des contraintes doivent être mises en place pour encadrer les comportements de consommation. Par exemple, des politiques publiques incitatives, telles que des subventions pour les énergies renouvelables ou des taxes sur les énergies fossiles, peuvent orienter les choix des consommateurs. De plus, il est important de considérer que ces contraintes affecteront différemment les classes sociales, pesant davantage sur les classes moyennes que sur les ultra-riches, qui peuvent se permettre de contourner ces règles.

### 3. Deuxième partie (9 points)

La deuxième partie demande de rédiger une lettre ouverte de 700 à 800 mots sur la nécessité d'imposer la déconsommation. Les étudiants doivent structurer leur argumentation en s'appuyant sur les documents annexes et leurs propres connaissances.

#### Conseils pour la lettre ouverte :

Dans votre lettre, vous pouvez :

- Commencer par une introduction accrocheuse qui présente le sujet et votre position.
- Développer des arguments socioéconomiques, tels que l'impact de la surconsommation sur l'environnement et la société.
- Utiliser des exemples concrets issus des documents annexes pour illustrer vos propos.
- Conclure en appelant à une prise de conscience collective et à des actions concrètes.

### 4. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent avoir tendance à ne pas suffisamment développer leurs réponses ou à ne pas citer le texte de manière précise.

**Points de vigilance :** Il est crucial de respecter les consignes de longueur et de structure, notamment pour la lettre ouverte.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour bien comprendre les enjeux soulevés.
- Prendre le temps de planifier vos réponses avant de rédiger.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.