



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2024

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur le thème de la consommation et de la sobriété, dans le cadre de l'épreuve socio-économique et culturelle du BTSA Génie Des Équipements Agricoles. Les documents fournis abordent les enjeux liés à la sobriété face à l'urgence climatique, ainsi que les implications économiques et sociales de la consommation.

2. Correction des questions

Question 1

La question demande d'identifier quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété, en s'appuyant sur les documents 1 et 2.

- **Changement 1** : Promouvoir une consommation modérée et responsable, en réduisant les pratiques superflues.
- **Changement 2** : Réorienter les indicateurs économiques, en remplaçant le PIB par des mesures qui prennent en compte le bien-être et l'impact environnemental.
- **Changement 3** : Encourager des politiques publiques qui favorisent la sobriété, comme des espaces de délibération collective sur la consommation.
- **Changement 4** : Intégrer la sobriété dans les pratiques individuelles et collectives, en sensibilisant la population aux enjeux écologiques.

Question 2

Cette question demande d'expliquer la phrase « Avec notre comptabilité nationale et notre référence incessante au produit intérieur brut (PIB), consommer est un devoir social ».

Le raisonnement attendu doit souligner que le PIB est souvent utilisé comme indicateur de succès économique, ce qui incite à une surconsommation. La consommation est perçue comme un signe de réussite sociale, ce qui renforce le cycle de production et de consommation. Il est essentiel de critiquer cette vision et de proposer une alternative qui valorise la sobriété.

Dans notre société actuelle, le Produit Intérieur Brut (PIB) est le principal indicateur de la santé économique d'un pays. Cette focalisation sur le PIB pousse les individus à consommer toujours plus, car la consommation est synonyme de croissance économique. Ainsi, consommer devient un devoir social, une obligation pour maintenir l'image de prospérité. Cependant, cette logique de surconsommation entraîne des conséquences néfastes sur l'environnement et le bien-être collectif. Il est donc crucial de repenser notre rapport à la consommation et d'intégrer des indicateurs qui mesurent la qualité de vie et la durabilité plutôt que la seule croissance économique.

Question 3

Cette question demande d'expliquer la phrase « à moyen terme, l'impact macroéconomique de la sobriété va dépendre de la capacité d'adaptation du côté de l'offre ».

Il est attendu que l'étudiant mobilise des concepts économiques tels que l'offre et la demande. L'idée est que pour que la sobriété ait un impact positif sur l'économie, il est nécessaire que les producteurs s'adaptent aux nouvelles exigences de consommation responsable.

À moyen terme, l'impact macroéconomique de la sobriété dépendra de la capacité des producteurs à s'adapter aux nouvelles attentes des consommateurs. Si l'offre ne suit pas cette tendance vers une consommation plus sobre, les entreprises risquent de subir une baisse de la demande pour des produits jugés non durables. Par conséquent, il est essentiel que les acteurs économiques innovent et proposent des biens et services qui répondent à cette nouvelle vision de la consommation. Cela nécessitera des investissements dans des technologies durables et une réorganisation des chaînes de production pour minimiser l'impact environnemental.

Deuxième partie

Dans cette partie, il faut identifier le problème posé par les documents et formuler une problématique.

Le problème central est la contradiction entre la nécessité de réduire la consommation pour des raisons écologiques et le système économique actuel qui valorise la surconsommation. La problématique pourrait être : « Comment concilier les exigences de sobriété avec les impératifs économiques actuels ? »

Les documents analysés mettent en lumière un défi majeur : la nécessité de réduire notre consommation pour faire face à l'urgence climatique, tout en étant ancrés dans un système économique qui valorise la croissance et la consommation. Ce paradoxe soulève des questions cruciales sur les modalités de transition vers une économie plus sobre. La problématique que nous pouvons formuler est la suivante : « Comment concilier la nécessité d'une sobriété accrue avec les dynamiques économiques actuelles qui favorisent la consommation ? » Cette question invite à réfléchir sur les changements institutionnels, culturels et économiques nécessaires pour opérer cette transition.

Troisième partie

Dans cette partie, il est demandé de développer un point de vue personnel et argumenté en réponse à la problématique formulée.

Il est important de structurer l'argumentation en présentant des arguments en faveur de la sobriété tout en considérant les contre-arguments liés à la croissance économique. L'étudiant doit s'appuyer sur les documents et ses connaissances personnelles.

Pour répondre à la problématique de la conciliation entre sobriété et impératifs économiques, il est crucial de repenser notre modèle économique. D'une part, la sobriété peut être perçue comme une opportunité de réinventer notre rapport à la consommation, en favorisant des pratiques durables et en valorisant le bien-être collectif. D'autre part, il existe des craintes légitimes concernant l'impact d'une réduction de la consommation sur l'économie. Cependant, des modèles alternatifs, tels que l'économie circulaire, montrent qu'il est possible de créer de la valeur tout en respectant les limites écologiques. En intégrant ces nouvelles pratiques, nous pouvons envisager une croissance

qualitative plutôt que quantitative, qui allie prospérité économique et respect de l'environnement.

3. Synthèse finale

Dans ce type d'épreuve, il est fréquent que les étudiants se concentrent uniquement sur des réponses descriptives sans véritable analyse critique. Voici quelques points de vigilance :

- **Compréhension des documents** : Assurez-vous de bien comprendre les enjeux soulevés par chaque document.
- **Argumentation** : Ne vous contentez pas de résumer, mais développez une réflexion personnelle argumentée.
- **Structure** : Organisez vos réponses de manière claire, avec une introduction, un développement et une conclusion.
- **Langue et style** : Faites attention à la maîtrise de la langue, à l'orthographe et à la grammaire.

Enfin, n'oubliez pas de relire vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs et vous assurer de la cohérence de votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.