



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - BTSA GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) - Session 2014

Contexte du sujet

Ce sujet d'examen s'inscrit dans le cadre de l'épreuve de projet écrit d'un produit de communication pour le BTSA Génie Des Équipements Agricoles. Il aborde le thème de la cyber-dépendance, un phénomène préoccupant touchant les jeunes, et demande aux étudiants de proposer une stratégie de sensibilisation à ce sujet.

Correction des questions

Première partie (7 points)

Idée de la question : Exposer la démarche retenue pour sensibiliser aux risques de la cyber-dépendance.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la situation présentée, définir des objectifs clairs, identifier le public cible et justifier le choix d'un support de communication.

Réponse modèle :

- **Analyse de la situation :** La cyber-dépendance est un phénomène croissant, en particulier chez les adolescents. Les documents fournis montrent que cette dépendance peut avoir des conséquences graves sur la santé mentale et physique des jeunes. Il est donc crucial de sensibiliser ce public aux risques associés.
- **Stratégie envisagée :**
 - **Objectifs :** Informer les jeunes sur les dangers de la cyber-dépendance, leur fournir des outils pour reconnaître les signes de dépendance et les inciter à adopter un usage responsable d'Internet.
 - **Publics :** Adolescents en milieu scolaire, parents, éducateurs.
 - **Moyens utilisés :** Ateliers interactifs, affiches, vidéos de sensibilisation, distribution de brochures.
- **Justification du choix d'un support de communication :** Le choix d'une affiche est pertinent car elle permet une diffusion rapide et visuelle de l'information, attirant l'attention des jeunes dans des lieux stratégiques (écoles, centres de loisirs). De plus, une affiche peut être facilement partagée et reproduite.

Deuxième partie (8 points)

Idée de la question : Présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire le support choisi, en expliquant son contenu, sa forme et son impact visuel.

Réponse modèle :

- **Note d'intention :** Le support choisi est une affiche au format A2, conçue pour capter l'attention des adolescents. Elle sera colorée et dynamique, avec des images percutantes illustrant les dangers de la cyber-dépendance (ex. : isolement social, problèmes de santé). Le message principal sera clair et concis, avec des phrases d'accroche telles que "Es-tu vraiment

connecté ?" ou "Prends le contrôle de ton temps en ligne".

- **Objectifs de l'affiche :** Sensibiliser les jeunes aux risques de la cyber-dépendance, inciter à la réflexion sur leur propre utilisation d'Internet et proposer des solutions pour un usage équilibré.
- **Éléments graphiques :** Utilisation de graphiques simples pour illustrer des statistiques sur la cyber-dépendance, QR codes renvoyant à des ressources en ligne pour en savoir plus, et témoignages d'anciens cyber-dépendants pour humaniser le message.

Troisième partie (5 points)

Idée de la question : Présenter une phase significative du support de communication.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit choisir un élément clé de l'affiche et expliquer son importance dans le message global.

Réponse modèle :

- **Phase significative :** L'élément central de l'affiche sera une image représentant un jeune isolé devant un écran d'ordinateur, avec des chaînes symboliques pour illustrer la dépendance. Cette image vise à provoquer une réaction émotionnelle chez le spectateur, en lui montrant les conséquences réelles de la cyber-dépendance.
- **Importance :** En utilisant une image forte, l'affiche incite à la réflexion et à la prise de conscience des dangers de l'usage excessif d'Internet. Cela permet de toucher le public sur un plan émotionnel, rendant le message plus mémorable.

Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas analyser suffisamment la situation ou les documents fournis.
- Omettre de définir clairement les objectifs et le public cible.
- Choisir un support de communication sans justifications claires.

Points de vigilance :

- Veillez à structurer vos réponses de manière logique et cohérente.
- Utilisez un vocabulaire approprié et évitez les répétitions.
- Assurez-vous que votre support de communication soit adapté au public visé.

Conseils pour l'épreuve :

- Prévoyez un temps pour relire vos réponses et corriger d'éventuelles erreurs.
- Faites des brouillons pour organiser vos idées avant de rédiger vos réponses finales.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.