Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA GDEA

Expression française et culture socioéconomique

Session 2012 • Code sujet : **2012-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse du document principal sur les dimensions de la richesse (3 questions) **Page 3**

2. Article argumenté : l'argent est-il indispensable à la richesse ? (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagdea.fr/assets/annales/btsa-gdea/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2012/BTSA GDEA - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du document principal sur les dimensions de la richesse

Les questions s'appuient sur l'article de Dominique Sicot, « Si la richesse m'était contée », qui présente la richesse comme un phénomène cumulatif dépassant la seule possession d'argent. L'article examine les capitaux économique, culturel, social et symbolique, et leur rôle dans la préservation et la transmission des positions sociales.

Première partie

Question Première question. En vous appuyant sur le document principal et sur vos connaissances personnelles, indiquez les composantes de la richesse multidimensionnelle selon l'auteur et donnez des exemples. Rédigez environ 12 lignes.

Composante	Exemples	Rôle
Capital économique	Revenus élevés, patrimoine, biens immobiliers	Entretenir et accroître la fortune
Capital culturel	Diplômes, connaissances, fréquentation des musées et galeries	Être reconnu et transmettre des pratiques
Capital social	Relations influentes, clubs, cercles	Créer des alliances et saisir des occasions
Capital symbolique	Nom prestigieux, réputation, prestige familial	Faire reconnaître sa position

Pour Dominique Sicot, ces capitaux se renforcent mutuellement. L'argent peut financer une éducation privilégiée et favoriser l'accès à des lieux où se nouent des relations. Ces relations facilitent ensuite des contrats ou des placements avantageux. La richesse ne se réduit donc pas à l'argent : elle repose aussi sur la capacité à gérer, conserver et transmettre différentes ressources.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La richesse associe capitaux économique, culturel, social et symbolique, qui se renforcent et se transmettent mutuellement.

Question Deuxième question. Développez et analysez la pensée de l'auteur selon laquelle « les mondanités, les réceptions, les cocktails et les galas de charité ne sont pas, comme le souligne Pierre Bourdieu, des manifestations exemplaires de la vie oisive de la classe de loisir ou des consommations ostentatoires de nantis, mais bien un véritable travail nécessaire à qui veut légitimer et préserver sa position ». Rédigez environ 15 lignes.

Les réceptions et les mondanités construisent et entretiennent le capital social. Les participants y nouent des liens, échangent des informations et forment des alliances avec des personnes influentes. Ces relations peuvent faciliter des placements ou des contrats avantageux.

Il s'agit donc d'un travail régulier, même s'il prend la forme de loisirs et de rencontres. La réciprocité des invitations et la fréquentation des mêmes cercles entretiennent la confiance et la solidarité du groupe. Ces pratiques font aussi reconnaître la position de ses membres comme légitime, voire naturelle. Elles contribuent ainsi à préserver leur rang et à transmettre leurs avantages. La chasse à courre est citée comme exemple par les sociologues Pinçon-Charlot et Pinçon.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les mondanités entretiennent les réseaux, favorisent des avantages économiques et légitiment la position sociale des classes dominantes.

Question Troisième question. Expliquez pourquoi, selon l'auteur, la richesse permet de maintenir l'ordre social. Rédigez environ 10 lignes.

La richesse maintient l’ordre social en donnant aux groupes dominants les moyens de conserver leur position et d’en transmettre les avantages. Elle permet de choisir les quartiers et les écoles, où les familles fortunées se rencontrent et tissent des liens. Elle favorise aussi la transmission d’une culture et d’une vision du monde présentées comme légitimes. Enfin, les réseaux contribuent à préserver le patrimoine et à obtenir de nouvelles ressources. Le capital économique nourrit ainsi les autres formes de richesse, qui renforcent à leur tour la domination sociale et la reproduction des positions d’une génération à l’autre.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La richesse reproduit les positions dominantes en transmettant ressources, relations et références culturelles d’une génération à l’autre.

2. Article argumenté : l'argent est-il indispensable à la richesse ?

Le centre de ressources de l'établissement souhaite constituer un ensemble documentaire sur le thème « l'argent et la richesse ». Rédigez un article de trois pages prenant clairement position sur la question proposée, en vous appuyant sur le dossier documentaire et votre réflexion.

Deuxième partie

Question Sujet. Rédigez un article de trois pages prenant clairement position sur la question : « L'argent est-il indispensable à la richesse ? » Respectez l'anonymat et ne signez pas de votre nom.

L’argent est-il indispensable à la richesse ?

La richesse se mesure souvent à l’argent, mais ne s’y réduit pas. Celui-ci permet de satisfaire les besoins et d’assurer une sécurité matérielle, sans suffire à rendre une existence riche.

Dominique Sicot montre que revenus et patrimoine favorisent aussi l’accès à la culture et aux réseaux, qui consolident la richesse. Le tableau confirme les écarts croissants : de 2004 à 2008, les revenus du 0,01 % le plus riche augmentent de 33 %. Pourtant, le document sur la valeur distingue l’utilité d’un bien de son prix. Daniel Diatkine valorise l’enrichissement qui améliore les conditions de vie et condamne la quête infinie de monnaie.

Enfin, chez Hugo, le mendiant conserve une profondeur spirituelle ; dans « Sacré dollar », amitié et musique valent mieux que l’argent. Celui-ci est donc nécessaire à la richesse matérielle, mais non à toute richesse humaine.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’argent permet la sécurité et la richesse économique, mais la culture, les liens humains et la vie intérieure sont aussi des richesses irréductibles à la monnaie.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTSA Expression française et culture socioéconomique, session 2012, code 2012-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE, d'une durée de quatre heures, sans coefficient imprimé. Autour de « Si la richesse m'était contée » et d'un dossier sur l'argent et la richesse, elle évalue l'analyse, la mobilisation de connaissances et la rédaction argumentée. Quatre points évaluent la présentation, l'orthographe et la syntaxe.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La richesse associe capitaux économique, culturel, social et symbolique, qui se renforcent, s'accumulent et se transmettent.
- Les revenus permettent d'accumuler un patrimoine, tandis que le patrimoine peut produire de nouveaux revenus.
- Dans la théorie de la valeur-travail présentée, la valeur d'échange dépend du travail requis, tandis que le prix de marché fluctue.
- Le tableau montre une hausse plus forte des revenus des personnes les plus riches entre 2004 et 2008, jusqu'à 33 % pour les 0,01 % les plus riches.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez les réponses sur des éléments précis de l'article et distinguez clairement les différentes formes de capital.
- Pour les mondanités, expliquez leur fonction dans la création et l'entretien de relations influentes.
- Dans l'article, prenez position et organisez une argumentation étayée par le dossier documentaire.
- Prévoyez une relecture : quatre points portent sur la présentation, l'orthographe et la syntaxe. Ne signez pas l'article.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire une réponse d'analyse à partir du document principal ?

Identifiez d'abord l'idée défendue par l'auteur, puis expliquez-la à l'aide d'éléments précis du texte. Reliez chaque exemple à la notion concernée et mobilisez vos connaissances personnelles, comme demandé dans la première question.

Q : Comment distinguer les formes du désir d'enrichissement présentées dans le dossier ?

Le document 3 distingue l'acquisition de biens nécessaires pour améliorer son sort, les biens de luxe recherchés pour la vanité et la monnaie désirée pour elle-même. Cette dernière forme peut conduire à un enrichissement sans limite.

Q : Comment répartir les quatre heures entre les deux parties ?

Le sujet n'impose pas de répartition du temps. Prévoyez du temps pour les trois réponses de la première partie, puis pour réfléchir, organiser et rédiger l'article de trois pages, en réservant un temps final à la relecture.

Q : Quels sont les points et critères de notation indiqués dans le sujet ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points supplémentaires évaluent la présentation et la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. L'article doit respecter l'anonymat et ne pas être signé.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagdea.fr/assets/annales/btsa-gdea/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2012/BTSA GDEA - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2012 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Génie Des Équipements Agricoles : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.