Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Expression française et culture socioéconomique, toutes options

Session 2016 • Code sujet : **2016-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Les domaines de pouvoir d'Internet et la domination numérique américaine** (3 questions) — **Page 3**

2. **Internet, instrument de pouvoir : cauchemar ou espoir ?** (1 question) — **Page 5**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagdea.fr/assets/annales/btsa-gdea/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2016/BTSA GDEA - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Les domaines de pouvoir d'Internet et la domination numérique américaine

À partir d'un extrait de Marc Chevallier sur la surveillance, l'espionnage économique et la domination des grandes entreprises numériques, il faut analyser les pouvoirs exercés grâce à Internet. Les réponses s'appuient sur le document principal et les connaissances personnelles.

Question 1. Selon l'auteur, dans quels domaines Internet permet-il d'exercer un pouvoir ? Identifiez-en au moins deux et illustrez-les par des exemples précis tirés du texte. Répondez en une dizaine de lignes. (3 points)

Internet donne d'abord un pouvoir de surveillance aux États : grâce aux données collectées par les grandes plateformes et stockées sur des serveurs américains, la NSA peut accéder aux communications. Le programme Prism concerne notamment les échanges de millions de citoyens européens et le téléphone d'Angela Merkel. Internet permet aussi d'exercer un pouvoir économique : l'espionnage industriel peut aider des concurrents à remporter des marchés. Le texte évoque la faillite de Nortel, qui aurait été précipitée par l'espionnage de concurrents chinois. Enfin, les géants américains dominent leurs marchés et étendent leur influence à de nouveaux secteurs, de l'e-santé aux objets connectés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Internet confère un pouvoir de surveillance aux États, un pouvoir économique par l'espionnage industriel et un pouvoir de marché aux grandes entreprises numériques.

Question 2. Expliquez la phrase en caractères gras dans le texte : « le risque est sérieux pour l'économie européenne de voir sa valeur ajoutée et ses emplois siphonnés par des multinationales américaines ». Répondez en une dizaine de lignes. (2 points)

« Siphonner » signifie ici capter au profit de multinationales américaines une part des richesses et des emplois que le développement du numérique pourrait créer en Europe. Déjà dominants sur leurs marchés, ces groupes s'étendent à d'autres secteurs où les entreprises européennes peinent à rivaliser. Une part de la valeur produite et des emplois associés risque donc de leur revenir plutôt qu'à l'économie européenne. De plus, leur optimisation fiscale réduit les impôts versés aux États européens, qui perdent ainsi des ressources indispensables.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les multinationales américaines risquent de capter une part des richesses et des emplois numériques européens, tout en réduisant les recettes fiscales des États.

Question 3. Proposez un titre pertinent pour le texte et justifiez votre choix en une dizaine de lignes. (2 points)

Un titre pertinent serait **« La domination américaine sur Internet : une menace pour l'Europe »**. Le texte montre que cette domination repose à la fois sur la puissance de l'État américain, capable de surveiller les communications, et sur celle des grandes entreprises numériques. L'auteur souligne les conséquences pour la vie

privée, la concurrence, les emplois et les recettes fiscales européennes. Il présente aussi des réponses possibles : adapter la politique de concurrence, soutenir les équipements et les start-up européennes, et préserver l'autonomie technologique. Le titre résume donc le diagnostic central et l'enjeu pour l'Europe.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La domination américaine sur Internet : une menace pour l'Europe, en raison des risques pour la vie privée, l'autonomie technologique et l'économie.

2. Internet, instrument de pouvoir : cauchemar ou espoir ?

Dans le cadre d'un colloque organisé dans l'établissement sur le pouvoir d'Internet, le candidat rédige un article de trois pages manuscrites destiné au journal local. Il défend une position à l'aide d'arguments socioéconomiques et culturels tirés des annexes et de ses connaissances personnelles.

Question 1. Rédigez un article de trois pages manuscrites répondant à la question : « Internet, instrument de pouvoir : cauchemar ou espoir ? » Défendez votre position en vous appuyant sur des arguments socioéconomiques et culturels précis extraits des documents joints en annexes et sur vos connaissances personnelles. Respectez l'anonymat et ne signez pas de votre nom. (9 points)

Internet, un pouvoir à partager

Internet est-il une menace ou une chance ? Il peut émanciper les citoyens, mais aussi concentrer un pouvoir dangereux. Son avenir dépend donc des règles qui en encadrent l'usage.

D'abord, le réseau facilite la connaissance et l'action collective. Le document 1 montre que le partage volontaire de données génétiques peut soutenir la recherche médicale. Dans le document 2, le direct du *Monde* informe rapidement un large public tout en vérifiant les faits. Les mobilisations citoyennes peuvent aussi s'organiser en ligne.

Mais le document principal alerte sur la surveillance et la domination économique des géants américains, qui fragilisent les entreprises européennes. Ai Weiwei souligne que la peur d'être surveillé conduit à l'autocensure. Le dessin de Loys se moque d'un militantisme réduit à l'adhésion à un groupe Facebook, sans action concrète. Les révélations de Snowden rappellent que les données personnelles peuvent devenir un instrument de contrôle.

Internet n'est donc ni un cauchemar inévitable ni un espoir automatique. Protéger la vie privée, soutenir une économie numérique diversifiée et transformer les engagements en ligne en actes réels permettrait d'en faire un outil de liberté et de progrès collectif.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Internet peut servir la liberté et le progrès, à condition de protéger les données, de limiter les concentrations de pouvoir et de favoriser l'engagement réel.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, session 2016, porte le code 2016-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE et dure 240 minutes ; aucun coefficient n'est imprimé. Autour du pouvoir d'Internet, elle aborde surveillance, domination économique, données personnelles, recherche et information. Elle évalue l'analyse de texte, l'argumentation, la mobilisation des documents et la maîtrise de l'expression écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'effet de réseau accroît l'utilité d'un service lorsque son nombre d'utilisateurs augmente.
- La collecte et le stockage de données personnelles facilitent certaines formes de surveillance et peuvent menacer la vie privée.
- La domination des plateformes peut concentrer les marchés et détourner valeur ajoutée, emplois et recettes fiscales.
- Internet peut aussi soutenir la recherche collaborative, l'information en direct et la participation citoyenne.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez chaque réponse d'analyse sur des exemples précis du document principal.
- Expliquez les mécanismes qui relient domination numérique, perte d'emplois et diminution des recettes fiscales.
- Dans l'article, défendez une position claire et organisez des arguments issus de plusieurs annexes.
- Gardez du temps pour relire : quatre points évaluent la présentation, l'orthographe et la syntaxe.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer l'expression « valeur ajoutée et emplois siphonnés » ?

Expliquez que des multinationales peuvent capter une part croissante de l'activité et des revenus numériques, au détriment d'entreprises européennes. Cette évolution peut réduire les emplois créés localement et les recettes fiscales, notamment lorsque ces groupes minimisent leurs impôts.

Q : Comment mobiliser les annexes dans l'article argumentatif ?

Choisissez des exemples adaptés à votre position : risques pour la vie privée, partage des données génétiques pour la recherche, information journalistique en direct et mobilisation sur les réseaux sociaux. Reformulez chaque document et reliez clairement l'exemple à votre argument.

Q : Comment organiser les quatre heures de l'épreuve ?

Prévoyez du temps pour lire les documents, répondre aux trois questions de la première partie, construire le plan de l'article et le rédiger. Réservez une période finale à la vérification de la cohérence, de la présentation, de l'orthographe et de la syntaxe.

Q : Quels éléments sont pris en compte dans la notation ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième partie 9 points. Quatre points supplémentaires sont consacrés à la présentation et à la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. L'article doit respecter l'anonymat et s'appuyer sur les annexes.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagdea.fr/assets/annales/btsa-gdea/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2016/BTSA GDEA - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2016 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Génie Des Équipements Agricoles : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.