Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Expression française et culture socioéconomique

Session 2021 • Code sujet : **2021-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse critique des innovations et des choix de recherche** (3 questions) **Page 3**

2. **L’innovation face aux défis environnementaux** (1 question) **Page 5**

3. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsagdea.fr/assets/annales/btsa-gdea/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2021/BTSA GDEA - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse critique des innovations et des choix de recherche

À partir de l'article de Célia Izoard, le candidat examine les effets des innovations technologiques sur l'environnement, le travail et le système économique. Il interprète également le rôle des laboratoires et la place démocratique des choix de recherche.

Question Première question. Relevez quatre critiques formulées par Célia Izoard vis-à-vis des innovations.

Quatre critiques ressortent du texte. Les innovations entretiennent la croissance industrielle et le statu quo au lieu de transformer le système. Leur fabrication exige toujours plus de ressources et provoque pollutions et déchets électroniques. Elles ont aussi un coût social : exploitation des travailleurs et risque de suppression de certains métiers, comme ceux des chauffeurs. Enfin, les véhicules connectés peuvent rendre les déplacements traçables, tandis que les choix de recherche échappent trop souvent au débat démocratique.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Statu quo économique, dégradations écologiques, conséquences sociales sur le travail, surveillance et choix technologiques insuffisamment débattus.

Question Deuxième question. Reformulez la phrase en gras sur le rôle des laboratoires de recherche publics et privés dans la poursuite de la déferlante technologique, puis illustrez votre explication par un exemple tiré du texte. Répondez en une dizaine de lignes.

Les laboratoires publics et privés participent au choix des technologies développées et financées. Celles-ci transforment les habitudes, mais peuvent renforcer la production industrielle et la croissance sans modifier le modèle économique. Le quotidien change alors, tandis que le système se maintient. L'autrice illustre cette idée avec les véhicules connectés et autonomes : l'Union européenne leur consacre plus de 240 millions d'euros de fonds publics et l'ANR en fait une priorité en 2017. Ces technologies peuvent servir l'industrie automobile et les acteurs du big data, tout en menaçant des emplois, en réduisant la réparabilité des voitures et en permettant le suivi des déplacements.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les recherches orientent les technologies qui transforment le quotidien, mais peuvent aussi consolider le système économique existant.

Question Troisième question. Expliquez l'expression en gras selon laquelle les programmes de recherche ne doivent plus être un « trou noir de la démocratie » ni un socle intouchable des politiques de croissance, qu'elles soient néokeynésiennes ou néolibérales. Répondez en quinze lignes environ.

Un « trou noir de la démocratie » désigne des décisions de recherche peu visibles et soustraites à la discussion collective, alors qu'elles engagent la société entière. Le prestige scientifique ne doit pas rendre ces choix incontestables : les citoyens doivent pouvoir en connaître les objectifs, les financements et les conséquences.

Izoard critique aussi leur subordination à la croissance. Dans le modèle néokeynésien, l'État planifie la recherche au service de l'essor industriel ; dans le modèle néolibéral, les partenariats, les brevets et les start-up orientent les projets vers le marché. Malgré leurs différences, les deux modèles peuvent favoriser une production accrue. Il faut donc débattre des priorités et pouvoir orienter la recherche vers les besoins sociaux et écologiques plutôt que vers la seule croissance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les priorités de recherche doivent être transparentes, débattues collectivement et guidées par les besoins sociaux et écologiques.

2. L’innovation face aux défis environnementaux

Dans le contexte d’un salon de l’innovation organisé dans sa commune, le candidat écrit comme membre d’une association étudiante de protection de l’environnement. Les annexes abordent le vélo, les fermes verticales, la permaculture connectée, l’écologie dans un dessin de presse et l’économie circulaire.

Question Sujet de rédaction. Rédigez un article de trois pages destiné au journal local et répondant à la question : « L’innovation peut-elle répondre aux défis environnementaux actuels ? ». Prenez clairement position en vous appuyant sur les documents annexes et sur des arguments culturels et socioéconomiques précis. Respectez l’anonymat en ne signant d’aucun nom.

Innover sans aggraver la crise

Au salon de notre commune, une question s’impose : l’innovation peut-elle protéger l’environnement ? Oui, si elle sert la sobriété plutôt que la production à tout prix.

Le vélo mécanique, durable, accessible et réparable, rappelle qu’une solution efficace n’est pas forcément complexe (doc. 1). FarmIA associe permaculture et intelligence artificielle pour mieux gérer l’eau et les intrants (doc. 3). Mais les fermes verticales, coûteuses en énergie et souvent peu rentables au Japon, ne sont pertinentes que si elles répondent à un besoin local (doc. 2). Le dessin de Tesson invite lui aussi à se méfier des réponses technologiques qui prétendent corriger les dégâts sans en traiter les causes. L’économie circulaire privilégie, elle, écoconception, réparation, réemploi et recyclage (doc. 5).

Comme le suggère Ivan Illich, les techniques doivent rester au service des personnes. Soutenons donc des innovations utiles, évaluées et débattues démocratiquement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’innovation contribue aux réponses écologiques si elle réduit les ressources consommées, privilégie la durabilité et répond à des besoins réels.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2021)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, session 2021, code 2021-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE, d'une durée de 240 minutes, sans coefficient imprimé. Après l'analyse critique d'un article de Célia Izoard sur l'innovation technologique et la recherche, le candidat rédige un article argumenté sur la capacité de l'innovation à répondre aux défis environnementaux, à partir de cinq annexes.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'innovation peut stimuler la croissance tout en renforçant les modes de production et de consommation existants.
- Évaluer une technologie suppose d'examiner ses effets humains, sociaux et écologiques, notamment sur les ressources et les déchets.
- La permaculture privilégie la biodiversité et la limitation des ressources ; l'IA peut aider à adapter les soins aux besoins des plantes.
- L'économie circulaire inclut l'éco-conception, le réemploi, la réparation, le recyclage et la consommation responsable.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez les réponses de la première partie sur des éléments précis de l'article principal.
- Pour expliquer une citation, reformulez son sens et développez-le au lieu de répéter les termes du texte.
- Dans l'article, prenez clairement position et mobilisez les annexes ainsi que des arguments culturels et socioéconomiques précis.
- Respectez les trois pages demandées et l'anonymat ; présentation, orthographe et syntaxe comptent pour quatre points.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer une citation du document principal sans simplement la répéter ?

Reformulez d'abord l'idée avec vos propres mots, puis explicitez les notions importantes et leur portée. Appuyez votre interprétation sur un exemple précis du texte et respectez la longueur demandée.

Q : Comment construire une position argumentée sur l'innovation environnementale ?

Évaluez les bénéfices et les limites à partir des documents, en considérant les impacts écologiques, les coûts, les usages et les besoins locaux. Une position nuancée convient si elle reste claire et étayée par des exemples.

Q : Comment répartir le temps pendant cette épreuve de 240 minutes ?

Le sujet ne fixe pas de durée par partie. Réservez du temps aux trois questions de compréhension, puis à la préparation et à la rédaction de l'article de trois pages, en gardant une période finale pour relire.

Q : Quels critères de rédaction et de présentation sont explicitement évalués ?

Quatre points sont consacrés à la présentation et à la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. L'article doit aussi respecter la consigne, prendre clairement position et mobiliser les annexes et des arguments précis.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsagdea.fr/assets/annales/btsa-gdea/E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui/2021/BTSA GDEA - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - Session 2021 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Génie Des Équipements Agricoles : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.